et la dépense des trois provinces orientales pour l'éducation reste 48 centins par tête inférieure à celle d'Ontario; 4° la Colombie-Britannique dépense, pour les fins d'instruction publique, la même somme par tête qu'Ontario, et par conséquent plus que les provinces de l'est; 5e le Manitoba paraît dépenser plus pour les fins d'éducation qu'aucune des autres provinces, et a augmenté sa dépense de 76 pour 100, sa population s'étant accrue dans le même intervalle de 50 pour 100; 6e dans quatre des provinces le rapport de la subvention du gouvernement pour les fins d'éducation à la recette totale percue par ce gouvernement est plus faible, et dans deux provinces ce rapport est plus élevé, en 1893 qu'en 1888, et dans la province de l'Ile du Prince-Edouard plus de la moitié du revenu total du gouvernement est appliquée à des fins scolaires; 7e les cotisations locales ont augmenté dans la même mesure que la subvention du gouvernement, dans la Nouvelle-Ecosse et le Manitoba; elles ont subi une diminution dans Québec, le Nouveau-Brunswick et l'Ile du Prince-Edouard, et elles sont restées au même point dans Ontario; on peut voir que les cotisations locales d'Ontario sont plus élevées en proportion de la subvention du gouvernement que dans aucune autre province, et Québec, sur ce point, suit Ontario de près.

1585. L'annuaire de 1889 contient une histoire succincte des principales institutions de haut enseignement dans le pays, et il n'est pas nécessaire de la reproduire ici; mais l'état sommaire qui suit fait voir que la valeur de leurs constructions, dotations, etc., s'élevait à plus de \$12,000,000, et que 9,000 étudiants les fréquentaient. Si le nombre des étudiants fréquentant ces institutions, ainsi que le nombre très grand de ceux qui reçoivent l'instruction dans les écoles privées, et sur lequel il est impossible d'être fixé, étaient ajoutés au nombre des élèves des écoles primaires, hautes et normales, on verrait que le chiffre de ceux recevant une instruction quelconque dépasse notablement un million, de sorte que plus de un cinquième de la population du Canada à l'heure qu'il est participe aux bienfaits de l'instruction.

Les institutions d'enseignement supérieur, par confessions religieuses, se

distribuent comme il suit:

King's College, Windsor; Bishop's College, Lennoxville; Bishop's College School, Université de Trinity College, Toronto; St. John College, Winnipeg; Wycliffe College, Toronto; Ladies' College de Hellmuth, London, sont sous la direction de l'Eglise d'Angleterre.

L'université d'Ottawa; le collège St. Michel, Toronto; l'université Laval, Québec; le collège de Saint-Boniface, Winnipeg, sont sous la direc-

tion de l'église catholique romaine.

L'université de Queen's College, Kingston; le collège de Knox, Toronto; le collège presbytérien, Montréal ; le collège presbytérien du Manitoba, et le Ladies' College (pensionnat de jeunes filles) de Brantford, sont sous la direction des presbytériens.

L'université du collège de Mount Allison, le collège Wesleyan de théologie, Montréal; le collège Wesleyan méthodiste, Winnipeg; le Ladies' College de Whitby; le Alma Ladies' College, Saint-Thomas; le Wesleyan

Ladies' College de Hamilton, sont dirigés par les méthodistes. L'université du collège d'Acadie, Wolfville, Nouvelle-Ecosse; l'université McMaster, Toronto, et le collège de Woodstock, sont sous la direction des baptistes.